Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ»
Гудермесского муниципального района

УТВЕЖДАЮ:
Директор
Апаева Л.И.
02.09. 2026г.
Приказ № 05-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C4C730057F1F53DC87FD9EF205FD73B0
Владелец: Апаева Луиза Ибрагимовна
Действителен: с 24.09.2025 до 18.12.2026

ПЛАН

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ» ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

г.Гудермес-2026г.

Содержание учебно-воспитательной работы.

1. Краткое пояснение содержание работы.
2. Цели и задачи на 2026-2027 учебный год.
3. Циклограмма.
4. Организационное обеспечение образовательного процесса по подготовке к новому 2026-2027 году.
5. Руководство и контроль деятельности педагогического коллектива за состоянием учебно-воспитательного процесса.
6. Организация работы с педагогическими кадрами.
7. Воспитательная работа МБУ ДО «Эколого-биологическая станция» Гудермесского муниципального района.
8. План воспитательных мероприятий на 2026-2027 год.
9. Оздоровительные мероприятия по охране жизни и здоровья детей.
10. План совещаний при директоре МБУ ДО «Эколого-биологическая станция» Гудермесского муниципального района на 2026-2027 год.
11. План тематических педагогических советов МБУ ДО «Эколого-биологическая станция» Гудермесского муниципального района на 2026-2027 учебный год.
12. План работы с родителями обучающихся МБУ ДО «Эколого-биологическая станция» Гудермесского муниципального района.
13. График проведения открытых уроков.
14. График проведения срезов ЗУН.
15. Программа по охране, защите и санитарной профилактике обучающихся и работников МБУ ДО «Эколого-биологическая станция» Гудермесского муниципального района.
16. Совершенствование учебно-материальной базы.

1. Краткое содержание работы на 2026-2027 учебный год.

Деятельность заместителя директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция» Гудермесского муниципального района организовано согласно Устава МБУ ДО«ЭБС». Программы развития в соответствии с целями и задачами образовательной программы учреждения. Выполняя поставленные цели по созданию оптимальных условий для творческого развития личности, реализуются следующие цели и задачи.

2. Цели и задачи МБУ ДО «Эколого-биологическая станция » Гудемесского муниципального района на 2026-2027 учебный год.

***Цели*:**

Создание благоприятных условий в эколого – биологической станции для совершенствования воспитательного и образовательного уровня обучающихся через проектирование современных форм организации деятельности детских объединений.

Развитие системы дополнительного образования

Задачи:

Обеспечение гармоничного сочетания режима работы МБУ ДО «Эколого-биологическая станция» Гудермесского муниципального района с рациональным использованием учебного и свободного времени обучающихся.

Реализация творческого потенциала всех участников образовательного процесса, использование современных форм педагогических технологий обучения и развития личности, участия в творческих состязаниях (выставки, смотры, конкурсы ит.д.) различного уровня.

Увеличение площадей для образовательной деятельности

Привлечение внешних совместителей из школ района.

Привлечение обучающихся в объединения ЭБС.

Сохранение контингента обучающихся в ЭБС.

Разработка и применение новых форм работы как с педагогами, обучающимися и их родителями.

Повышение уровня знаний обучающихся ЭБС.

Развитие взаимодействия и сотрудничества с семьей и всеми социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями

Дальнейшее совершенствование и активизация сотрудничества педагогов с родителями и общественностью с целью успешного функционирования детских объединений.

Функции:

Координация образовательного процесса.

Функции обеспечения педагогическими средствами естественного, свободного процесса становления личности.

Развивающая функция - через освоение естественно научной направленности, ее ценностей определения себя в образовании, в индивидуальной познавательной деятельности каждый обучающийся овладевает способностью строить свои различные типы деятельности, способы мышления и стили поведения, при учете соответствующих норм и на основе рефлексии.

Стимулирование подрастающего поколения, осуществление данной функции выдвигает требования к содержанию и методике программ не только естественно-научной направленности , но и ко многим другим, не имеющим прямого выхода на овладение обучающимися проф. навыками или специальностью.

Создание среды мотивационного выбора серьезной пробы своей профессиональной занятости, социальной роли, представление исходных условий , определяющих ответственный и осознанный поиск личностной карьеры, самоорганизацию.

Анализ

Планирование

Организация административного контроля, самоконтроля.

Регулирование деятельности педагогического коллектива.

Обучение приемам и координации самоконтроля педагогов.