ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C4CT30057F1F53DC87FD9EF205FD73B0
Владелец: Алаева Луиза Ибрагимовна
Действителен: с 24.09.2025 до 18.12.2026

Приложение №1
к приказу от 10.12.2025г. № 06/1-ОД

План работы педагога – наставника с молодым специалистом на 2025-2026 учебный год.

Цель:

-создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

-формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;

-оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

-выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь.

-создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;

-развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности обучающихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;

- активизация практических, индивидуальных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствования методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

-использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
Беседа: Традиции организации. Ближайшие и перспективные планы ЭБС; Инструктаж: Нормативно-правовая база ЭБС (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка; Практические занятие: Планирование и организация работы по программе (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство методической литературой, оставление образовательных программ, конспект занятия); Изучение инструкций: Как вести журнал.	Сентябрь
Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника. Самоанализ с наставником; Самообследование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообследованию; Практикум по темам «Разработка конспектов занятий» Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказание методической помощи.	Октябрь
Методические разработки: требования к анализу занятия и деятельности педагога на занятии. Типы, виды, формы занятий; Занятие: работа с документацией ЭБС, обучение составление отчетности; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся; Занятие: Современное занятие и его организация; Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам.	Ноябрь
Беседа: организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: учусь строить отношения, анализ педагогических ситуаций, общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Декабрь
Индивидуальная беседа: психолого – педагогические требования к проверке, учета и оценки знаний обучающихся; Обмен мнениями по теме « Факторы которые влияют на качество преподавания»	Январь
Посещение занятий, мероприятий, праздников опытных педагогов ЭБС; Посещение занятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Посещение открытого занятия молодого педагога коллеги с целью	Февраль

знакомства опытом работы. Анализ и самоанализ занятия; Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».	
Дискуссия: трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее, анализ педагогических ситуаций, Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустический, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	Март
Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); Беседа: содержание формы и методы работы педагога с родителями.	Апрель
Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений педагога; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: оценка квалификационного уровня молодым педагогам и педагогам наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление к склонностей и личный интерес.	Май