Аннотация к общеобразовательным программам

Наименование программ	Цель программы	Основные задачи	Возраст обучающихся	Срок реализации
Ботаника и зоология	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков исследовательской деятельности на основе изучения различных представителей растительного и животного мира. Развитие индивидуальности творческого потенциала обучающегося.	***Обучающие:*** – углубление и расширение знаний, обучающихся по следующим разделам: ботаника, физиология растений, зоология, экология. – овладение умениями работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; – проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; – изучение роли растений и животных в масштабе планеты и	**13-16 лет**	**1год**

		жизни человека; – развитие интереса к биологии, способствование выбору учащимися путей дальнейшего продолжения биологического или естественнонаучного образования. ***Воспитывающие:*** - воспитание бережного отношения к окружающему миру природы. ***Развивающие:*** – становление как целостной личности, находящейся в гармонии с окружающим миром, способной к волевым действиям для решения биологоэкологических проблем; – развитие познавательного интереса к		

		взаимосвязей и пути решения назревших экологических проблем; ✓ вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность освоения своего края; ✓ сформировать знания, умения и навыки самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности. ***Развивающие:*** ✓ - способствовать развитию интереса, любознательности, расширять		

		кругозор учащихся; ✓ - развивать память, воображение, творческие способности, логическое мышление, активность, целеустремлённость; ✓ - развитие творческой и исполнительной активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала. ***Воспитательные:*** ✓ воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;		

		✓ развивать интерес к изучению природы родного края, понимание активной роли человека в природе; ✓ формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе; ✓ воспитывать ответственность за сохранность живой природы; ✓ формировать уважительное отношение к чужому мнению; сформировать установки на безопасный, здоровый		

		образ жизни, мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям		
Человек и его здоровье	формирование у обучающихся навыков владения основными медицинскими терминами, понятиями и использование полученных знаний для укрепления здоровья, и оказания первой медицинской помощи.	***Обучающие:*** • Сформировать понимание учащимися взаимосвязи человека и природы. • Углубить и расширить их знания о причинах нарушения здоровья. • Познакомить учащихся с факторами, сохраняющими здоровье. • Закрепить знания санитарно-гигиенических норм и правил, направленных	**12-17лет**	**1год**

		на укрепление своего здоровья. • Формировать адекватное поведение, направленное на выздоровление в случае болезни, особенно хронической. ***Развивающие:*** • Приви вать навык и здоров ого образа жизни, укрепл ения здоров ья, комфо ртного нахож дения		

		в природной среде в любых погодных условиях; • Развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности. ***Воспитывающие:*** • Способствовать формированию и развитию		

	ния окружающей средой.	ресурсов; • Формировать знания об экосистемной организации природы нашей планеты; • Обучить специальным технологиям при работе с природным, бросовым материалом; • Приобретение представления о взаимосвязях, существующих в природных сообществах; • Приобретение знаний и умений, по экологической оценке, состояния окружающей среды; • Приобретение		

		нравственно–коммуникативных качеств личности обучающихся; • Воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни; Формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.		
Экология	создание условий для формирования экологической культуры подрастающего поколения на основе погружения во взаимоотноше	***Образовательные*** • Сформировать специальные знания, умения и навыки, необходимые для бережного отношения к природе и рационального использования природных	**12-17**	**1год**

		личного опыта, навыков у обучающихся по участию в реальной деятельности по охране окружающей среды. ***Развивающие*** • Способствовать развитию системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения; • Развитие умения		

		анализировать факты, устанавливать причинно-следственные связи сходства и различия объектов; • Развитие наблюдательности и проявления инновационного подхода к решению учебных и практических задач. ***Воспитательные*** • Формирование бережного отношения к природе родного края; • Формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни;		

		• Формирование активной гражданской позиции; • Формирование экологической культуры; • Воспитание трудолюбия, аккуратности, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении совместных работ.		
Юные друзья природы	сформировать у обучающихся знания о природе Гудермесского района.	- познакомить с биологическими особенностями и разнообразием животного и растительного мира в связи с сезонными явлениями природы Гудермесского района; - заложение основ	**8-11лет**	**1год**

		работы с литературой; - развитие наблюдательности, интереса к познанию окружающего мира; - воспитание гуманного, нравственного отношения к природе.		
Юный цветовод	воспитание экологической культуры учащихся на базе формирования знаний, умений, навыков изучения растений края. Формирование практика ориентированной направленности и компетенции,	***Образовательные*** ✓ повышать экологические знания в области цветоводства, ✓ формировать растениеводческие умения и навыки с помощью практических работ и опытов; ✓ учить применять в жизни, полученные знания в области комнатного	**10-15лет**	**1год**

	учащихся в проектном исследовании растительного мира.	цветоводства, поддерживаемые творческим интересом и увлечением; ***Развивающие*** ✓ способствовать развитию умения самостоятельно приобретать знания, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ✓ развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности; ✓ развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие. ***Воспитательные*** ✓ умение строить		

		свою жизнь в гармонии с собой и миром в общении с окружающими, усвоение нравственных понятий и норм поведения; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающей среде.		
Юный иследователь	формирование экологического мышления и экологической культуры.	***Образовательные*** • Сформировать экологические понятия, повысить осведомленность об окружающей среде и привить любовь к природе; ***Развивающие*** • Развить умения	**13-17лет**	**1год**

		организовать и проводить научно-исследовательские работы; • Развить умение постановки проблемы, формулировать тему и цели исследования; • Сформировать навыки поиска, анализирования и представления информации; • Вдохновить на получение образования в смежной области и развитие критического мышления.		

		Воспитательные · воспитание экологически направленных ценностных ориентации личности, мотивов и потребностей, привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; совершенствование способностей к самообразованию. · формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды;		

		· способствовать развитию духовной потребности в общении с природой, формированию сознательной потребности в выборе здорового образа жизни; · формирование нравственных и эстетических чувств; · создание условий для воспитания личности обладающей способностью и склонностью к творческой деятельности способной к самоопределению, самовоспитанию, самосовершенствован ию умение работать в		

		группе для нахождения общего согласованного решения.		