Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ»
Гудермесского муниципального района

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 09
от «15» 01 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЭБС»
_____ Л.И.Апаева
«15» 01 2021г.

Отчет о результатах самообследования

за 2020г.

г. Гудермес - 2020 г.

Аналитический отчет о деятельности учреждения дополнительного образования за 2020 год

Паспорт МБУ ДО ЭБС Гудермесского муниципального района

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологическая станция» Гудермесского муниципального районаё1234567890-
Юридические и фактические адреса: 366208, Чеченская Республика, г.Гудермес, проспект А. Кадырова, 14.
тел. 8(928) 945-68-70
Лицензия на правоведения образовательной деятельности серия 20Л02 № 0000527, регистрационный № 2169 от 09.05.2015г.
Адрес электронной почты: ebs_guder@mail.ru
Сайт: dod95/
Директор: Апаева Луиза Ибрагимовна

Информационная справка о деятельности МБУ ДО ЭБС Гудермесского муниципального района.
Тема, над которой работает эколого-биологическая станция: «Практическая и теоритическая направленность объединений для формирования у обучающихся экологического мировоззрения с учетом национальных традиций» и ставит перед собой цель.
Цель:

- научить любить людей и жизнь, приобщая к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям.

Задачи:

- повышение качества реализации дополнительных образовательных программ;
- использование в работе объединений чеченские национальные традиции и обычаи, бережное отношение к природе;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к биологической науке, проблемам экологии, опытнической и исследовательской работе. Углубление знаний по естественным наукам.
- привлечение обучающихся к участию в природоохранной деятельности, популяризация экологических знаний среди населения через СМИ.
- осуществление учебно-воспитательной, организационно-массовой работы.
- Совершенствование системы мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования;
- Выявление и поддержка одаренных детей.

Управленческие задачи:
- совершенствовать функциональную и структурную модель управления учреждения в режиме программы развития, способствуя благоприятному творческому микроклимату всех участников образовательного процесса;
- повышать мотивацию педагогического коллектива для осуществления инновационной деятельности, внедряя в образовательный процесс личностно-ориентированные технологии,

практико-ориентирующие и проблемные принципы обучения, способствующие развитию познавательной активности и творческого потенциала воспитанников;
- содействовать повышению профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- расширять область образовательных программ с учетом социального заказа;
- осуществлять научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение с использованием мониторинга качества образовательного процесса;
- способствовать реализации системы воспитательной работы посредством внедрения активных форм обучения;
- развивать информационное пространство по популяризации туристического направления совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

В 2020 году реализовалось 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям образовательной деятельности:

№ п/п	Название направления	Число объединений	Кол-во детей в них	Кол-во программ	Характеристика образовательных программ			
					Типовая	Модифицированная	Экспериментальная	Авторская (подтвердить документами)
1	Естественнонаучная	75	1745	8	8	8		
2	**Итого:**	**75**	**1745**	**8**	**8**	8		

Эти программы адаптированы к религиям жизни нашей Республики. Они намечают основные направления, тематику естественнонаучного исследовательского поиска, создают оптимальные возможности для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворение их запросов, формирования их профессиональных качеств в процессе эколого-биологической деятельности.

ЭБС организует, и проводит массовые мероприятия. Формами самоуправления ЭБС являются Общее собрание трудового коллектива, Общественный совет и Попечительский совет. Порядок формирования органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемыми Учредителем.

Общее собрание трудового коллектива является органом самоуправления учреждения, созданное для развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия коллектива в управлении учреждением, развитии производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников. Общее собрание работником содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Реализует право на самостоятельность учреждения в решении и финансово-хозяйственной деятельности.

Общественный совет это коллективный орган государственно-общественного управления имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирование и развития нашего образовательного учреждения. Общественный совет осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию совместно с учреждением, согласно Уставу учреждения. Заседания проводились два раза в год, в соответствии с планом работы.

Попечительский совет Учреждения является в соответствии с пунктом 4 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» формой коллективного органа управления Учреждения, укреплять его связи с другими организациями, действующими на территории города, привлекать и активно использовать материальные и финансовые средства.

1. Общая характеристика образовательной среды учреждения

1.1. Общие сведения о контингенте обучающихся:

№ п/п	Учебный год	Всего обучающихся	По полу		По возрасту		
			м	ж	5-9	10-14	15-17
1	2019-2020 (на 01.04.2019)	1745	832	914	462	845	438
2	2020-2021 (на 01.04.2020)	1745	708	1037	628	698	419

1.2. Дислокация

№ п/п	Направление		Количество групп	Количество обучающихся
1	**Естественнонаучное**			
	-	«Ботаника и зоология»	8	149
	-	«Экология»	9	145
	-	«Человек и его здоровье»	8	152
	-	«Юные друзья природы»	8	280
	-	«Краеведение»	8	150
	-	«Юный эколог»	8	155
	-	«Юные исследователь»	8	159
	-	«Юный садовод»	10	255
	-	«Юный цветовод»	8	300
		Всего:	**75**	**1745**

1.3.Данные об эффективности образовательной деятельности в области инклюзивного образования: В учреждениях, где педагоги дополнительного образования проводят свои занятия, созданы благоприятные условия для работы с детьми. Максимально оборудованы кабинеты для занятий.

В станции реализуются девять образовательных программ. Программы направлены на социальную адаптацию и развитие личности ребенка через расширения их представления об окружающем мире, контакты с живыми объектами природы, вовлечение их социально значимую и творческую деятельность. Образовательные программы рассчитаны для обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет. При организации образовательного процесса используются различные формы и методы работы (беседа, рассказ, наблюдение, экскурсия, просмотр видеофильмов и т.п.). Использование различных форм и методов работы способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся и помогает создавать условия для моделирования правил безопасного поведения в природе и в обществе.

Характеристика педагогического коллектива:

Всего пед. работников		**По полу**		**По возрасту (лет)**				**Аттестация педагогов**			**Педагогический стаж работы**			
штат	сов	м	ж	20-30	30-40	До-55	Свыше -55	2	1	высшая	1-5	5-15	15-25	Свыше 25
11	6	3	8	4	4	2	1	-	-	2	2	6	2	1

1.4.Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами:

Общее количество педагогов	Из них			Место прохождения курсовой подготовки	Количество часов
	Методистов	Педагогов	Администр. работников		

11	-	5	-	г. Грозный	72 36

Вывод: За период 2020 – 2021 учебный год переподготовку курсовую прошли 5 человек.
Курсы повышения квалификации проходили на базе ЧИПКРО г.Грозный.
Курсы организованы по темам: «Организация и осуществление дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» (72ч.) прошли 4 педагога, «Красная книга как рабочий инструмент мониторинга видов растений и животных, подлежащих государственной и международной охране» (36ч.) прошёл 1 педагог. При составлении плана прохождении курсов на 2020 – 2021 учебный год была выявлена необходимость курсовой переподготовки для нескольких педагогов дополнительного образования учреждения, за прошедший год эта задача была выполнена полностью. Курсовые подготовки проходили на высоком научном уровне и имели положительные отзывы слушателей.

2. Результативность деятельности ОУ:

2.1. Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня:

Образовательное учреждение	Мероприятие	Номинация	Место	Где, когда и кем
МБУ ДО «ЭБС» Гудермесского муниципального района	Республиканский экологический конкурс «Поможем птицам выжить»	«Декоративная кормушка»	Призер Республиканского этапа **Тукаева Танзила**	Приказ №71-п от «06» 11 2020 г. Директор ГБУ ДО«РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова
МБУ ДО «ЭБС» Гудермесского муниципального района	Республиканский экологический конкурс «Поможем птицам выжить»	«Декоративная кормушка»	Призер Республиканского этапа **Жабраилов Мовлид**	Приказ №71-п от «06» 11 2020 г. Директор ГБУ ДО«РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова
МБУ ДО «ЭБС» Гудермесского муниципального района	Республиканский экологический конкурс «Поможем птицам выжить»	«Скворечник из природного материала»	Призер Республиканского этапа **Хасиева Зайнап**	Приказ №71-п от «06» 11 2020 г. Директор ГБУ ДО«РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова
МБУ ДО «ЭБС» Гудермесского муниципального района	Всероссийский экологический диктант		Победитель III степени **Сапарова Элиза Анварбековна**	Председатель комитета совета федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию сопредседатель федерального оргкомитета экодиктанта
МБУ ДО «ЭБС» Гудермесского муниципального района	Всероссийский экологический диктант		Победитель III степени **Бабутаева Наида Артуровна**	Председатель комитета совета федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию сопредседатель федерального оргкомитета экодиктанта

Проводятся открытие занятия педагогами дополнительного образования

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О педагогов	Тема	Сроки
1	«Человек и его здоровье»	Висингириева Х.А.		
2	«Ботаника и зоология»	Оздарбаева М.Р.		
3	«Экология»	Абдулкеримов М.А.		
4	«Юный цветовод»	Ильясова Х.В.		
5	«Юный цветовод»	Гаштыгова Х.А.		
6	«Юный эколог»	Куриева Э.Р.		
7	«Краеведение»	Идрисова Р.А.		
8	«Юные друзья природы»	Магамедова М.Р.		
9	«Юные друзья природы»	Осмаев Т.Э.		
10	«Юный садовод»	Хасиханова		
11	«Юный иследователь»	Сапаров А.И.		

Выводы:

В целом работу МБУ ДО ЭБС можно признать удовлетворительной;

В организации разработана и ведется необходимая документация, образовательная деятельность ведется на основании выданной лицензии и в соответствии с Уставом.

Образовательная деятельность организована по утвержденному учебному плану и охватывает обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Организация на должном уровне организует и проводит запланированные районные мероприятия.

Координируется и организуется участие обучающихся региональных и Всероссийских мероприятиях.

Организована методическая работа с педагогами дополнительного образования.

Выстроена система контроля за функционированием Организации.

Прилагаются значительные усилия по сохранению и пополнению материальной базы организации.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию МБУ ДО «Эколого-биологическая станция» Гудермесского муниципального района. (уст. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1745
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	628

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1091
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	20/1,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/0,36%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0, 2%
1.6.3	Дети-мигранты	0,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0,0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75/4,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1250/73,0%
1.8.1	На муниципальном уровне	1080/71,0%
1.8.2	На региональном уровне	220/14,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	23/1,7%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),	125/7,3%

	в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	81/45,4%
1.9.2	На региональном уровне	37/24,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	11/9,3%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	27/1,3%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	18/69,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	6/0,30%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.11.4	На федеральном уровне	0/0%
1.11.5	На международном уровне	0/0%
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/58,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	9/58,5%

	общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/49,6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/49,6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/33,4%
1.17.1	Высшая	6/33,4%
1.17.2	Первая	0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/60,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/23,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/3,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/19,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	29
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет