Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ»
Гудермесского муниципального района

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 02 от «18» февраля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЭБС»
_____ Л.И.Апаева
«18» февраля 2022г.

Отчет о результатах самообследования
за 2021год

г. Гудермес- 2022г.

Аналитический отчет о деятельности учреждения дополнительного образования за 2021 год

Паспорт МБУ ДО ЭБС Гудермесского муниципального района

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологическая станция» Гудермесского муниципального района

Директор: Апаева Луиза Ибрагимовна

Юридический и фактический адреса: 366208, Чеченская Республика, г.Гудермес, ПМК-8 ул. Молодежная №1

тел. 8(928) 886-90-86

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 20Л02 № 0001782, регистрационный № 3393 от 08.07.2021г.

Адрес электронной почты: ebs_guder@mail.ru **Сайт:** http://ekogudermes.dod95.ru/

Учреждение создано:

1) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция» на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008 г. № 416-р.

2) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция» Гудермесского муниципального района в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

МБУ ДО «ЭБС» находится в ведомственном подчинении местного самоуправления.

МБУ ДО «ЭБС» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – создание условий для совершенствования педагогической системы обеспечивающих повышения качества и эффективность дополнительного образования детей по естественнонаучному направлению.

Информационная справка о деятельности МБУ ДО ЭБС Гудермесского муниципального района.

Тема, над которой работает эколого-биологическая станция: «Практическая и теоретическая деятельность по естественнонаучной направленности объединений для формирования у обучающихся экологического мировоззрения с учетом национальных традиций» и ставит перед собой следующая цель.

Цель:

- Научить любить людей и жизнь и все что нас окружает, приобщая к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям

Задачи:

- повышение качества реализации дополнительных образовательных программ;
- использовать в работе объединений чеченские национальные традиции и обычаи, бережное отношение к природе;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к биологической науке, проблемам экологии, опытнической и исследовательской работе. Углубление знаний по естественным наукам.
- привлечение обучающихся к участию в природоохранной деятельности, популяризация экологических знаний среди населения через СМИ.
  осуществление учебно-воспитательной, организационно-массовой работы.
- совершенствование системы мониторинга удовлетворённости участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Управленческие задачи:

- совершенствовать функциональную и структурную модель управления учреждения в режиме Программы развития, способствуя благоприятному творческому микроклимату всех участников образовательного процесса;
- повышать мотивацию педагогического коллектива для осуществления инновационной деятельности, внедряя в образовательный процесс,, личностно-ориентированные технологии, практико-ориентирующие и проблемные принципы обучения, способствующие развитию познавательной активности и творческого потенциала воспитанников;
- содействовать повышению профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- расширять область образовательных программ с учетом социального заказа;
- осуществлять научно - методическое и психолого-педагогическое сопровождение с использованием мониторинга качества образовательного процесса;
- способствовать реализации системы воспитательной работы посредством внедрения активных форм обучения;
- развивать информационное пространство по популяризации туристического направления совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Станция обеспечена необходимым комплектом административно-правовых документов.

Устав учреждения:

Утвержден	Приказом начальника МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» Чеченской Республики от 17.02.2021г. № 34

Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС № 6 по Чеченской Республике 17.02.2021г.
Приложения	Дополнение к уставу
Соответствие структуры требованиям	Соответствует

Деятельность МБУ ДО «ЭБС» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министром образования и науки ЧР
регистрационный номер	3393
номер приказа	№ 1177 -п, 13.09.2021 г.
срок действия	бессрочно
количество направленностей образовательной деятельности	1. естественнонаучная

Характеристика текущей документации:

Документ	есть - нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 16.01.2021 г., составлена на 2021-2023 г.	
Учебный план	есть	Утвержден директором 25.08.2021 г.	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 01.01.2021 г.	
Должностные инструкции работников ЭБС	есть	Утверждены	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены 19.11.2020 г.	
Расписание занятий	есть	Утверждено 14.09.2021 г. Соответствует учебному плану и СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03	
Журналы учеты работы объединений	есть	Проверяются Зам.Увр и методистами	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плана работы.	
Образовательные программы объединений	есть	Соответствуют требованиям (Распоряжение	

		Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы Станции, методистов, педагогов дополнительного образования.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	1-ДО, ДОП, госзадание и.т.д.	
Документ	есть - нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Журналы учеты работы объединений	есть	Проверяются Зам.Увр и методистами	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плана работы.	
Образовательные программы объединений	есть	Соответствуют требованиям (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы Станции, методистов, педагогов дополнительного образования.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	1-ДО, ДОП, госзадание и.т.д.	

Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «ЭБС».

С сотрудниками учреждения заключены трудовые договора. МБУ ДО «ЭБС» заключены эффективные контракты.

ВЫВОД: МБУ ДО «ЭБС» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Показатели

Деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию МБУ ДО «Эколого-биологическая станция» Гудермесского муниципального района (уст. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1745
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	525
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	770
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	450
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численность учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секции, клубах), в общей численности учащихся	30%
1.4	Численность/удельный вес численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	60%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0%
1.8.2	На региональном уровне	50%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0%
1.8.5	На международном уровне	0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45%
1.9.1	На муниципальном уровне	50%
1.9.2	На региональном уровне	40%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0,3%
1.10.1	Муниципального уровня	30%
1.10.2	Регионального уровня	0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.11.4	На федеральном уровне	0/0%
1.11.5	На международном уровне	0/0%
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общее численности педагогических работников	45%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25%
1.17.1	Высшая	10%
1.17.2	Первая	10%
1.18	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	40%
1.18.2	Свыше 30 лет	60%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	10%
1.21	Численность/удельный вес численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	2ед
1.23.1	За три года	3ед
1.23.2	За отчетный период	1ед
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров *Прим.: в компьютерном классе*	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

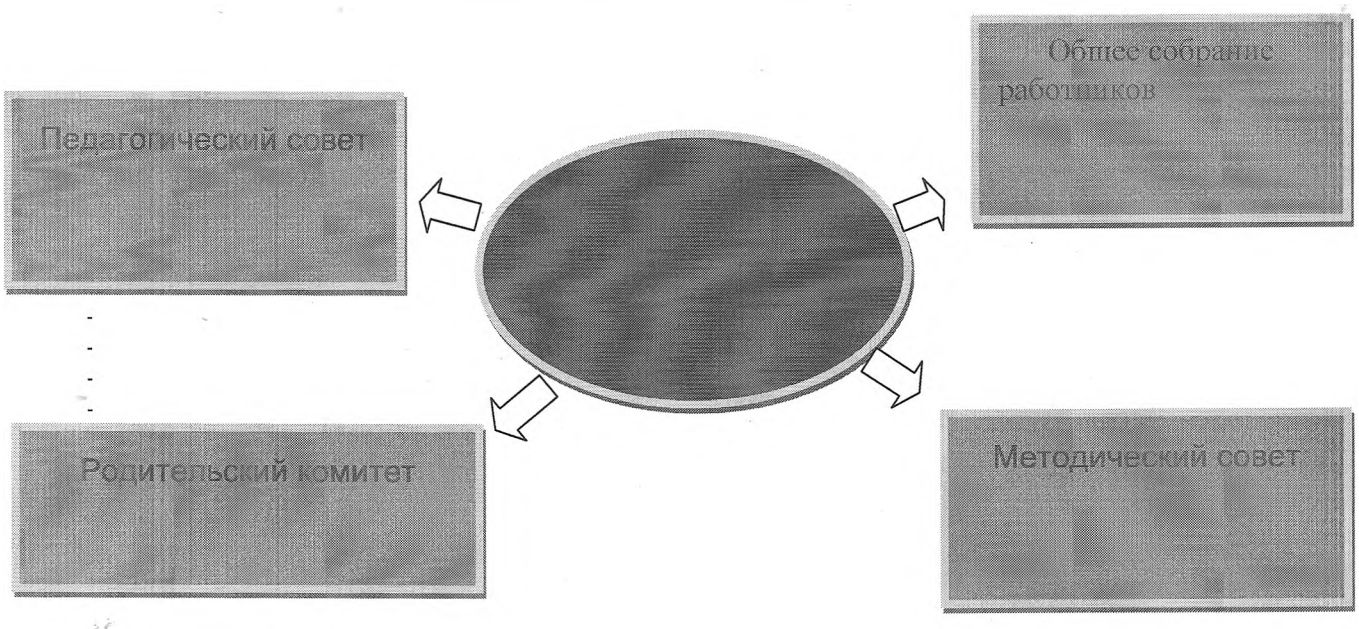
	учебном кабинете	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Функции управления:

- административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль за исполнением);
- стратегическая (определение целей и выбор методов их достижения, планирование и прогнозирование);
- экспертно-консультативная;
- коммуникативно-регулирующая;
- представительство Станции во внешней среде;
- дисциплинарно – воспитательная.

Структура управления деятельностью учреждения



Уровни управляющей системы по управлению персоналом:

1 уровень – руководитель учреждения;
2 уровень – заведующий отделом;
3 уровень – культ. организатор, методисты и педагоги дополнительного образования.

Взаимодействие семьи и организации

В Станции используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями.

К ***коллективным*** формам работы с родителями относится родительское собрание, конференции и др.

К индивидуальным формам работы с родителями относятся встречи, беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

Педагоги совместно с родителями организуют экскурсии, походы и другие мероприятия.

Вывод: Система управления деятельностью учреждения соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9-00 до 18-00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Станция организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года: первый год обучения - 36 рабочих недель; второй год обучения - 38 рабочих недель. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются до 15 сентября, а занятия в объединениях второго года обучения начинаются с 1 сентября и для всех групп обучения заканчиваются 30 мая.

В летнее каникулярное время проводится летняя досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность.

Количество обучающихся в учреждении:

2017-2018 - 1715 обучающихся;

2018-2019 - 1745 обучающихся.

2019-2020 - 1745 обучающихся.

Состояние и анализ воспитательной работы

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «ЭБС» является, чтобы ребенок смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своим талантом, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность МБУ ДО «ЭБС» рассматривается как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;

- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);

- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Основные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в станции проводятся беседы по темам: «Жизнь без наркотиков»

Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно в Станции проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День чеченского языка», День народного единения и согласия и др.

Воспитание творческой индивидуальности.

Обучающиеся Станции участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях республиканского и всероссийского уровня.

Воспитание потребности в самореализации.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Станции учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2021 году.

Образовательное учреждение	Мероприятие	Номинация	Место	Где, когда и кем
МБУ ДО «ЭБС» Гудермесского муниципального района	Республиканский конкурс «Аймани Несиевна Мехкан Жовхар» приуроченное ко Дню Матери	«Аймани Несиевне с любовью»	Победитель Абубакарова Субар Магамедовна	Министерство образования и науки ГБУ ДО «Республиканский эколого-биологический

				центр»
МБУ ДО «ЭБС» Гудермесского муниципального района	Республиканский конкурс «Аймани Несиевна Мехкан Жовхар» приуроченное ко Дню Матери	«И пою я оду о Матери...»	Победитель Исраилова Элина	Министерство образования и науки ГБУ ДО «Республиканский эколого-биологический центр»
МБУ ДО «ЭБС» Гудермесского муниципального района	Экологический конкурс «Поможем птицам выжить»	«Классическая кормушка» Жабраилов Мовлид	Призер	ГБУ «ДО РЭБЦ» г.Грозный
МБУ ДО «ЭБС» Гудермесского муниципального района	Экологический конкурс «Поможем птицам выжить»	«Скворечник из природного материала» Хасиева Зайнап	Призер	ГБУ «ДО РЭБЦ» г.Грозный
МБУ ДО «ЭБС» Гудермесского муниципального района	Экологический конкурс «Поможем птицам выжить»	«Декоративная кормушка» Тукаева Танзила	Призер	ГБУ «ДО РЭБЦ» г.Грозный
МБУ ДО «ЭБС» Гудермесского муниципального района		Магомадов Сулим Рамзанович	2-е месмо	ГБУ «ДО РЭБЦ» г.Грозный

По выявлению и развитию одарённых детей

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурса)	Дата провед.	Ответст.
1	С целью развития практических навыков противостоянию вредным привычкам, познавательного интереса, повышения индивидуального уровня обучающихся в честь праздника международного дня леса провели акцию по высадке саженцев на территории общеобразовательной школы.	20.03.2021 г.	ПДО

2	С целью формирований знаний обучающихся о ценности и ознакомления с полезными свойствами черемши, занесенную в красную книгу, провели мероприятие «Черемша – часть эко-культуры чеченцев».	05.03.2021 г.	ПДО
3	С целью выявления уровня экологических знаний у подрастающего поколения, стимулирования в детях интереса к изучению всех тонкостей связанных с экологией, провели интеллектуальную игру «Юный знаток экологии»	20.03.20201г.	ПДО
4	С целью формирования познавательного интереса к миру природы, расширение знаний детей об экологии посредством изучения особенности птиц, а так же развитие сферы дополнительного образования в школе путем реализации значимых ученических проектов, на базе образовательного учреждения создали и провели масштабное открытие первого орнитологического парка «Жаворонок»	07.04.2021г.	
5	К международному дню защиты детей провели масштабное праздничное мероприятие для детей-сирот, полусирот и детей инвалидов. В составе мероприятия была сценическая постановка, различные игры, был организован во дворе учреждения фуршет и множество подарков.	01.06.2021г.	ПДО
6	С целью организационно-методического обеспечения создания и развития школьных лесничеств в Чеченской Республике провели республиканский семинар на «Актуальные проблемы организации и развития школьных лесничеств»		
7	Во исполнение приказа министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.03.2021г. № 254-п «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд(уголок) «Эколята -Дошколята» в дошкольных образовательных организациях и «Эколята – молодые защитники Природы» в школах ЧР» создали команду «Молодые защитники природы.»	18.04.2021г.	ПДО
8	С целью духовно-нравственного воспитания и ознакомления детей с биографией А-Х.А. Кадырова провели беседу на тему «Великий сын чеченского народа»		

Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс Станции осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся объединений.

Общеобразовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, игр и упражнений для развития внимания, и памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательном процессе наиболее важной является практика ориентированная составляющая. Организация образовательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Образовательный процесс в Станции идет согласно расписания занятий.

Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования. Расписание утверждается директором. Перенос занятий возможен только с разрешения администрации.

В 2021 году реализовывалось 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям образовательной деятельности:

№ п/п	Название направления	Число объединений	Кол-во детей в них	Кол-во программ	Характеристика образовательных программ			
					Типовая	Модульная	Стартовая	Авторская (подтвердить Документами
1	Естественнонаучная		1745	7		3	4	
	Итого:		**1745**	7				

Эти программы адаптированы к реалиям жизни нашей Республики. Они намечают основные направления, тематику и ориентиры естественнонаучного исследовательского поиска, создают оптимальные возможности для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворение их запросов, формирования их профессиональных качеств в процессе эколого-биологической деятельности.

ЭБС организует и проводит массовые мероприятия. Формами самоуправления ЭБС являются Общее собрание трудового коллектива, Общественный совет, Попечительский совет и Методическое объединение. Порядок формирования органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемыми Учредителем.

Общее собрание трудового коллектива является органом самоуправления учреждения, созданное для развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия коллектива в управлении учреждением, развитии производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников. Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансовохозяйственной деятельности.

Общественный совет это коллегиальный орган государственно-общественного управления имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения. Общественный совет осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию совместно с учреждением, согласно Уставу учреждения. Заседания проводились два раза в год, в соответствии с планом работы.

Общая характеристика образовательной среды учреждения

Общие сведения о контингенте обучающихся:

№ п/п	Учебный год	Всего обучающихся	По полу		По возрасту		
			м	ж	5-9	10-14	15-17
1	2020-2021 (на 01.04.2020)	1745	831	914	462	845	438
2	2020-2021 (на 08.04.2021)	1745	841	904	525	770	450

Данные об эффективности образовательной деятельности в области инклюзивного образования: В учреждениях, где педагоги дополнительного образования проводят свои
занятия, созданы благоприятные условия для работы с детьми. Максимально оборудованы кабинеты для занятий.

В станции реализуются семь образовательных программ. Программы направлены на социальную адаптацию и развитие личности ребенка через расширения их представления об окружающем мире, контакты с живыми объектами природы, вовлечение их в социально значимую и творческую деятельность

№ п/п	Направление	Количество групп	Количество обучающихся
1	Естественнонаучное		
	- **«Юный цветовод»**	8	**350**
	- **«Юный исследователь»**	8	**354**
	- **«Экология»**	8	**204**
	- **«Человек и его здоровье»**	8	**212**
	- **«Ботаника и зоология »**	8	**205**
	- **«Краеведение»**	12	210
	- **Юные друзья природы»**	12	210
	Всего:	64	1745

Образовательные программы рассчитаны для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

При организации образовательного процесса используются различные формы и методы работы (беседа, рассказ, наблюдение, экскурсия, просмотр видеофильмов и т.п.).

Использование различных форм и методов работы способствует активизации познавательной деятельности обучающих и помогает создавать условия для моделирования правил безопасного поведения в природе и в обществе.

Характеристика педагогического коллектива:

Всего пед. работников		По полу		По возрасту (лет)				Аттестация педагогов			Педагогический стаж работы			
штат	сов	м	ж	20-30	30-40	До-55	Свыше -55	2	1	высшая	1-5	5-15	15-25	с выше 25
16	5	1	15	3	5	2	1	-	-	2	4	5	1	1

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами:

Общее количество педагогов	Из них			Место прохождения курсовой подготовки	Количество часов
	Методистов	Педагогов	Администр. работников		
1	1	7	1	На базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	300

Вывод: За период 2020-2021 учебный год курсовую переподготовку прошли 11 человек на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» .
Курсы были организованы по темам: «Педагоги дополнительного образования детей и взрослых» (300ч.). При составлении плана прохождения курсов на 2020-2021 учебный год была выявлена необходимость курсовой переподготовки для нескольких штатных педагогов дополнительного образования учреждения, за прошедший год эта задача была выполнена полностью. Курсовые подготовки проходили на высоком научном уровне и имели положительные отзывы слушателей.

2. Результативность деятельности ОУ:

Проводятся открытые занятия педагогами дополнительного образования

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О педагога	Тема	Сроки
1	Юный цветовод	Гаштыгова Х.А.	«Лекарственные растения, их роль в жизни человека»	17.11.2021г.
2	Юный исследователь	Сапаров А.И.	«Охрана окружающей среды»	17.12.2021г.
3	Краеведение	Идрисова Р.А.	Рассказ «Мой домашний питомец»	16.03.2021г.
4	Экология	Одаева М.	«Пластиковый 21 век»	20.12.2021г.
5	Ботаника и зоология	Оздарбаева М.Р.	«Способы размножения комнатных растений»	12.01.2022г.
6	Человек и его здоровье	Тохтарова З.Ш.	Травма ее виды, помощь	19.03.2021г.
7	Юные друзья природы	Абдуллаева З.Ж	«забота о птицах зимой. Как можно помочь птицам в	14.02.2021г.

Проведенные мероприятия

№	Дата проведения	Тема мероприятия
1	12.01.2020	Викторина «Правила одинаковы для всех»
2	05.10.2020	Профилактическая беседа «Безопасность на водоемах»
3	27.10.2020	Субботник «Зеленая Россия»
4	03.11.2020	Акция «Сделай правильный выбор»
5	16.11.2020	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»
6	24.11.2020	«Экологический калейдоскоп»
7	27.11.2020	Международный праздник «День матери»
8	03.12.2020	День неизвестного солдата
9	05.03.2021	Черемша-часть экокультуры чеченцев
10	20.03.2021	Акция «День леса»
11	07.04.2021	Открытие орнитологического парка «Жаворонок»

12	27.05.2021	Республиканский семинар на тему «Актуальные проблемы организации и развития школьных лесничеств»
13	01.06.2021	Мероприятие посвященное Дню защиты детей

Выводы:

В целом работу МБУ ДО ЭБС можно признать удовлетворительной:
В организации разработана и ведется необходимая документация, образовательная деятельность ведется на основании выданной лицензии и в соответствии с Уставом.

Образовательная деятельность организована по утвержденному учебному плану и охватывает обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Организация на высоком уровне организует и проводит запланированные районные мероприятия.

Координируется и организуется участие обучающихся региональных и Всероссийских мероприятиях.

Организована методическая работа с педагогами дополнительного образования.

Выстроена система контроля за функционированием Организации.
Прилагаются значительные усилия по сохранению и пополнению материальной базы организации.