

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ"
Гудермесского муниципального района**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от « 28 » 05 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУДО «ЭБС»
Л.И.Апаева
Приказ № 30
от « 28 » 05 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный цветовод»**

Направленность программы: естественнонаучная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 8 – 12 лет
Срок реализации программы – 21 дней

Составитель:
педагог дополнительного образования
Ильясова Хадиджат Вахаевна

г. Гудермес 2021г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный цветовод» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству)

1.2. Направленность программы

Настоящая общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей имеет *естественнонаучную направленность*.

1.3. Уровень основания программы – стартовый

1.4. Актуальность программы

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Через живые объекты, расстояния, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

1.5. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы является следующее:

- Охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;

- Добавлен раздел изучения особенностей природы Чеченской республики (изучение растений разных экологических видов, способов ухода и размножения).

Рабочая программа курса «Юный цветовод» разработана на основе соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ и ЧР.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия. Теоретический материал подбирался таким образом, что бы сформировать представления о растениях, как об одном из самых важных направлениях изучения природы в области цветоводства, что способствовало бы познавательному развитию обучающихся.

На занятиях обучающиеся знакомятся с разнообразием комнатных и однолетних цветочно - декоративных растений, их биологическими особенностями, приобретают навыки по размножению выращиванию растений и уходу за ними, наблюдают за ростом и развитием растений, учатся обобщать итоги проведенной работы. Рассматривают наиболее интересные представители растительного мира.

Система занятий строится с опорой на знания, полученные детьми на уроках природоведения и биологии.

В результате происходит развитие познавательной активности, творческих навыков, а так же закладывается формирование способностей для участия в научно- исследовательских проектах.

1.6. Категория учащихся

Программа ориентирована на детей возраста 8–12 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы 21 дней. Объем программы 36 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации мультимедийных презентаций, видеороликов, с последующим выполнением определенных заданий.

Режим занятий. Занятия проводятся 6 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

1.9. Цели и задачи программы.

Цель – Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Задачи:

Образовательные

- ✓ повышать экологические знания в области цветоводства,
- ✓ формировать растениеводческие умения и навыки с помощью практических работ и опытов;
- ✓ учить применять в жизни, полученные знания в области комнатного цветоводства, поддерживаемые творческим интересом и увлечением;

Развивающие

- ✓ способствовать развитию умения самостоятельно приобретать знания, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
- ✓ развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности;
- ✓ развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие.

Воспитательные

- ✓ умение строить свою жизнь в гармонии с собой и миром в общении с окружающими, усвоение нравственных понятий и норм поведения;
- ✓ воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающей среде, доброту, ответственность за результаты своей деятельности.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения образовательной программы учащиеся должны освоить профессиональные личностные и межличностные компетенции

Обучающийся будет знать:

- ✓ Основное видовое разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений, их биологические особенности;
- ✓ Ассортимент растений, используемых для озеленения жилых и школьных помещений;
- Основные правила ухода за растениями;
- Способы вегетативного размножения растений;
- «Эстетическое, лечебное значение растений»;
- Роль растений в жизни человека;
- Некоторые легенды, сказки о растениях.

Обучающиеся могут научиться:

- Правильно ухаживать за цветами;
- Правильно сажать семена растений.
- Сделать пересадку, перевалку растения.
- Размножать растение вегетативными частями.
- Готовить семена к посеву.
- Наблюдать за ростом и развитием растения

Личностные результаты освоения программы:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированное познавательных интересов и мотивов направленных

на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; способов вегетативного размножения растений;) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение цветковых растений);
- необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на таблицах частей и органов цветковых растений, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- сравнение основных видовых разнообразий однолетних цветочно-декоративных растений, биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений цветковых растений к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№	Наименование тем и	Количество часов	Форма
---	--------------------	------------------	-------

	разделов	всего	теория	практика	контроля
1	Вводное занятие.	2	2	0	Инструктаж по ТБ
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.	4	4		Беседа, практическая работа;
3	Уход за комнатными растениями.	8	4	4	Дискуссия; Тестирование;
4	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка.	8	5	3	Беседа; Наблюдение; Практическая;
5	Размножение комнатных растений	10	5	5	Дискуссия, Наблюдения; Практическая работа
6	Подведение итогов. Летние работы на участке однолетников.	4	0	4	Защита мини-проектов;
	Итого:	36	18	18	

2.2. Содержание учебного плана.

Введение. (2ч).

Проведение инструктажа по ТБ. Ознакомление с планом работы летней площадки, с видами общественно полезного труда по озеленению, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.

Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. (4 ч).

Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения. Беседа со специалистами, учеными о значении зеленых насаждений в жизни человека, в народном хозяйстве нашей страны.

Уход за комнатными растениями. (8 ч).

Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы. Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков, удаление пожелтевших листьев. Приготовление почвенных смесей. Определение необходимости перевалки и пересадки растений, проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений.

Питание комнатных растений из почвы и их подкормка. (8 ч).

Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практические работы. Распознавание минеральных удобрений. Составление календаря подкормки комнатных растений. Приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок. Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений.

Размножение комнатных растений(10ч).

Значение размножения комнатных растений. Растения, размножаемые черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков. Способы размножения комнатных растений.

Практические работы. Заготовка песка, земли. Подготовка ящиков (парничка, горшков) для посадки. Черенкование комнатных растений. Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой и влажностью помещения, посадка окоренившихся черенков; уход за черенками. Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками.

Подведение итогов опытнической работы. (4 ч).

Учет результатов опытов. Оформление записей в дневниках. Изготовление наглядных пособий. Подготовка для участия в различных конкурсах.

Практические работы. Участия в различных конкурсах. Защита мини-проектов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы занятия	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля
			теория	практика		
1		Вводное занятие. 2ч.	2	0	Вводная лекция с элементами беседы	Инструктаж по ТБ
Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. 4ч.						
2		Грунтовые цветочно-декоративные растения, их роль в жизни человека.	2	0	Практикум, беседа, инструктаж по ТБ	Лабораторная работа
3		Комнатные растения, их роль в жизни	2	0	Практическая работа,	Лабораторная работа

		человека.			беседа	
		Уход за однолетними цветочно-декоративными растениями. 8ч.				
4		Требования цветочных растений к теплу.	2	0	Рассказ, беседа.	Тестирование
5		Требования цветочных растений к свету.	2	0	Беседа, минипроект.	Исследовательская работа
6		Требования цветочных растений к влаге.	2	0	Рассказ. Работа с микроскопом	Тестирование
7		Воздушно-газовый режим.	2	0	Рассказ. Работа с микроскопом	Тестирование
8		Изготовление наглядных пособий: гербария и коллекций семян однолетников.	0	2	Беседа, наблюдение, эксперимент.	Лабораторная работа
		Питание комнатных растений из почвы и их подкормка. 8ч.				
9		Питательные вещества, необходимые для роста и развития комнатных растений.	2	0	Беседа, наблюдение, эксперимент.	Исследовательская работа
10		Подкормка комнатных растений. Виды удобрений.	1	1	Практическая работа	Дискуссия
11		Сроки подкормки комнатных растений.	2	0	Беседа, рассказ	Дискуссия
12		Правила подкормки комнатных растений.	1	1	Беседа, презентация	Исследовательская работа
		Размножение комнатных растений. 10ч.				
13		Размножение комнатных растений черенками.	1	1	Рассказ, просмотр видеофильма	Дискуссия
14		Размножение отводками.	1	1	Беседа, презентация	Тестирование
15		Размножение усами.	1	1	Беседа, практическая работа	Тестирование
16		Размножение корневищами.	1	1	Рассказ, просмотр видеофильма	Тестирование
17		Размножение луковичками.	1	1	Беседа, эксперимент.	Творческий отчет
		Подведение итогов. 4ч.				
18		«В мир природы» - игра - путешествие.	0	4	Беседа, Защита	Конкурс

					мини-проектов.	
--	--	--	--	--	----------------	--

3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Основные виды диагностики результата:

- **входной** - проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и творческих способностей ребенка (беседа, тесты);
- **текущий** - проводится на каждом занятии: акцентирование внимания, просмотр работ;
- **текущий** - проводится по окончании изучения отдельных тем: дидактические игры,
- **итоговый** - проводится в конце учебного года, в виде тестовых заданий по вопросам изученных тем, а также в виде научно - практической конференции по защите научно- исследовательских работ.

Организация контроля знаний происходит на основе саморефлексии обучающегося. Рефлексия помогает определить степень достижения поставленной цели, причины их достижения или наоборот, действенность тех или иных способов и методов, а также провести самооценку.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

- открытое педагогическое наблюдение;
 - оценка продуктов творческой деятельности детей;
 - беседы, презентации, проектирование, тестирование, конкурсы, опрос.
- Проверка подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
- участие в выставках.

4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Программа предусматривает *формы работы*, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение материала: теоретические, практические занятия и экскурсии и предполагает использование методов, развивающих навыки творческой деятельности: проектов, коллективных творческих дел, групповой и индивидуальной, исследовательской и опытнической работы.

В основе каждого раздела программы использованы *инновационные технологии*: метод проектов, который вырабатывает у детей умение выстраивать свою деятельность, видеть её перспективу; коллективные творческие дела, способствующие педагогике сотрудничества. Большое значение имеет проведение творческих выставок, конкурсов, конференций, что даёт возможность детям максимально реализовать свой творческий потенциал, активность, любознательность, эмоциональное восприятие, а также оценить

результаты образовательной деятельности обучающихся и проследить их личностный рост.

Материалы и оборудование:

- гербарный материал, рисунки декоративных и сорных растений;
- таблицы по выращиванию цветочно-декоративных растений;
- образцы удобрений;
- определители растений;
- коллекции семян, насекомых – вредителей;
- посевной и посадочный материал декоративных растений;
- садово-огородный инвентарь;
- комнатные растения.

4.2 Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы .

№	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1	Введение Вводное занятие.	Вводная лекция с элементами беседы.	Словесные, наглядные, практические	Методические пособия	Оценка навыков. Тематический контроль
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.	Практикум, беседа, инструктаж по ТБ	Словесные, наглядные, практические	Методические пособия	Оценка навыков. Тематический контроль
3	Уход за комнатными растениями.	Практическая работа, беседа	Словесные, наглядные, практические	Методические пособия	Оценка навыков. Тематический контроль
4	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка.	Рассказ, беседа.	Словесные, наглядные, практические	Методические пособия	Оценка навыков. Тематический контроль
5	Размножение комнатных растений	Беседа, эксперимент.	Словесные, наглядные, практические	Методические пособия	Оценка навыков. Тематический контроль
	Подведение итогов.			Практическое занятие	Защита мини-проектов

Список используемой литературы:

Для педагога

1. 1000+1 совет по уходу за комнатными растениями./ Авт. - сост. Е. Манжос. - М, 1999. - 432 с.
2. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т. II. (Травянистые растения). Вакуленко В.В., Лайцева Е.Н., Клевенская Т.М и др. Справочник цветовода. М. Колос, 1996.
3. Гончарова Т.А. Энциклопедия лекарственных растений: (лечение травами): Т.1.- М.: Изд. Дом МСП, 1997. - 560 с.
4. Хессайон Д.Х. Всё о комнатных растениях Expert Books 1998.
5. Зозулин Г.М. К вопросу о путях и направлении эволюции жизненных форм. - М, 1958.
6. Зозулин Г.М. Система жизненных форм высших растений. - М, 1961.
7. Зозулин Г.М. Схема основных направлений и путей эволюции жизненных форм семенных растений. - М, 1968.

Для обучающихся

1. Шарова И.Х. Экологическая морфология животных. - М, МГПИ имени В.И. Ленина, 1987. - 69 с.
2. Шарова И.Х. Свешников В.А. Экологическая морфология. - М, 1988. - 64 с. (Новое в жизни, технике, науке. Сер. "Биология"; №1).
3. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. - М.: Изд - во МГУ, 1989. - 190 с.
4. Клинковская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. - М. Просвещение, 1986. - 143 с.
5. Комнатные растения - Сост. Е.Сербина.-М.: "РИПОЛ-КЛАССИК", 1999.-192 с.
6. Комнатные растения. Сост. Галкина Е.Г. : Изд - во "Феникс", 1997. - 384 с.
7. Культиасов И.М. Экология растений. - М.: Изд - во Моек. Ун-та, 1982. - 384 с.
8. Двораковский М.С. Экология растений. - М.: Высшая школа, 1983.
9. Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. - Л, 1951
10. Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе. - Л.: Колос. Ленингр. Отделение, 1982.
11. Цветы круглый год. - СПб.: Дельта - С.П.: 1999.-192с., ил.
12. Чуб В.В., Лезина К.Д. Комнатные растения. - М, 1999 - 336 с.
13. Энциклопедия Природы России. М.: 1997.-608с.; 48с. цв.илл.

Для родителей

1. Госссе, Д. Комнатное цветоводство. Большая современная энциклопедия Эксмо, 2013, Подарочные издания. Энциклопедии цветовода, дачника
2. Ван дер Неер, Я. Все о садовых цветах СЗКЭО, 2015, убрика: «Цветоводство и декоративное садоводство»
3. Трейвас, Л. Ю. Болезни и вредители декоративных садовых

растений: атлас-определитель Фитон XXI, 2014, Несерийное издание

4. Цицилин, А. Н. Лекарственные растения : атлас-справочник Э. 2015, Несерийное издание

5. Садовые цветы: виды и сорта, сроки цветения, уход
СЗКЭО, 2015, Большая иллюстрированная энциклопедия.