

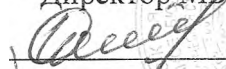
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ»
Гудермесского муниципального района**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 03 от «18» февраля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЭБС»

 Л.И.Апаева
«18» февраля 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2020год**

г. Гудермес- 2021г.

**Аналитический отчет о деятельности учреждения
дополнительного образования
за 2020 год**

Паспорт МБУ ДО ЭБС Гудермесского муниципального района

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Эколого-биологическая станция» Гудермесского муниципального района

Юридический и фактический адреса: 366208, Чеченская Республика, г.Гудермес, ПМК-8 ул. Молодежная №1

тел. 8(928) 886-90-86

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 20Л02 № 0000527, регистрационный № 2169 от 09.092015г.

Адрес электронной почты: ebs_guder@mail.ru **Сайт:**

<http://ekogudermes.dod95.ru/>

Директор: Апаева Луиза Ибрагимовна

Информационная справка о деятельности МБУ ДО ЭБС Г гудермесского муниципального района.

Тема, над которой работает эколого-биологическая станция: «Практическая и теоретическая направленность объединений для формирования у обучающихся экологического мировоззрения с учетом национальных традиций» и ставит перед собой следующая цель.

Цель:

- Научить любить людей и жизнь, приобщая к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям

Задачи:

- повышение качества реализации дополнительных образовательных программ;
- использовать в работе объединений чеченские национальные традиции и обычаи, бережное отношение к природе;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к биологической науке, проблемам экологии, опытнической и исследовательской работе. Углубление знаний по естественным наукам.
- привлечение обучающихся к участию в природоохранной деятельности, популяризация экологических знаний среди населения через СМИ. осуществление учебно-воспитательной, организационно-массовой работы.
- совершенствование системы мониторинга удовлетворённости участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Управленческие задачи:

- совершенствовать функциональную и структурную модель управления учреждения в режиме Программы развития, способствуя благоприятному творческому микроклимату всех участников образовательного процесса;
- повышать мотивацию педагогического коллектива для осуществления

инновационной деятельности, внедряя в образовательный процесс,, личностно-ориентированные технологии, практико-ориентирующие и проблемные принципы обучения, способствующие развитию познавательной активности и творческого потенциала воспитанников;

- содействовать повышению профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- расширять область образовательных программ с учетом социального заказа;
- осуществлять научно - методическое и психолого-педагогическое сопровождение с использованием мониторинга качества образовательного процесса;
- способствовать реализации системы воспитательной работы посредством внедрения активных форм обучения;
- развивать информационное пространство по популяризации туристического направления совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

В 2019 году реализовывалось 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям образовательной деятельности:

№ п/п	Название направления	Число объедине ний	Кол-во детей в них	Кол-во в программ	Характеристика образовательных программ			
					Типовая	Модифи цирован ная	Экспери менталь ная	Авторская (подтвердить документами)
1	Естественнонаучная	73	1745	5		5		
	Итого:	73	1745	5		5		

Эти программы адаптированы к реалиям жизни нашей Республики. Они намечают основные направления, тематику и ориентиры естественнонаучного исследовательского поиска, создают оптимальные возможности для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворение их запросов, формирования их профессиональных качеств в процессе эколого-биологической деятельности.

ЭБС организует и проводит массовые мероприятия. Формами самоуправления ЭБС являются Общее собрание трудового коллектива, Общественный совет, Попечительский совет и Методическое объединение. Порядок формирования органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемыми Учредителем.

Общее собрание трудового коллектива является органом самоуправления учреждения, созданное для развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия коллектива в управлении учреждением, развитии производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников. Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Общественный совет это коллегиальный орган государственно-общественного управления имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения. Общественный совет

осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию совместно с учреждением, согласно Уставу учреждения. Заседания проводились два раза в год, в соответствии с планом работы.

1. Общая характеристика образовательной среды учреждения

1.1. Общие сведения о контингенте обучающихся:

№ п/п	Учебный год	Всего обучающихся	По полу		По возрасту		
			м	ж	5-9	10-14	15-17
1	2019-2020 (на 01.04.2020)	1745	831	914	462	845	438
2	2020-2021 (на 08.04.2021)	1745	841	904	525	770	450

1.2. Дислокация

№ п/п	Направление	Количество групп	Количество обучающихся
1	Естественнонаучное		
	- «Юный цветовод»	26	674
	- «Юный эколог»	28	786
	- «Экология»	9	135
	- «Человек и его здоровье»	6	90
	- «Ботаника и зоология »	4	60
	Всего:	73	1745

1.3. Данные об эффективности образовательной деятельности в области инклюзивного образования: В учреждениях, где педагоги дополнительного образования проводят свои занятия, созданы благоприятные условия для работы с детьми. Максимально оборудованы кабинеты для занятий.

В станции реализуются пять образовательных программ. Программы направлены на социальную адаптацию и развитие личности ребенка через расширения их представления об окружающем мире, контакты с живыми объектами природы, вовлечение их в социально значимую и творческую деятельность.

Образовательные программы рассчитаны для обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет.

При организации образовательного процесса используются различные формы и методы работы (беседа, рассказ, наблюдение, экскурсия, просмотр видеофильмов и т.п.).

Использование различных форм и методов работы способствует активизации познавательной деятельности обучающихся и помогает создавать условия для моделирования правил безопасного поведения в природе и в обществе.

Характеристика педагогического коллектива:

Всего пед. работников		По полу		По возрасту (лет)				Аттестация педагогов			Педагогический стаж работы			
штат	сов	м	ж	20-30	30-40	До-55	Свыше-55	2	1	высшая	1-5	5-15	15-25	с выше 25
16	10	3	13	5	10	-	1	-	-	2	6	9	1	-

1.4. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами:

Общее количество педагогов	Из них			Место прохождения курсовой подготовки	Количество часов
	Методистов	Педагогов	Администр. работников		
1	0	1	0	ЧИПКРО	72

Вывод: За период 2020-2021 учебный год курсовую переподготовку прошли 11 человек на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» .

Курсы были организованы по темам: «Педагоги дополнительного образования детей и взрослых» (300ч.). При составлении плана прохождения курсов на 2020-2021 учебный год была выявлена необходимость курсовой переподготовки для нескольких штатных педагогов дополнительного образования учреждения, за прошедший год эта задача была выполнена полностью. Курсовые подготовки проходили на высоком научном уровне и имели положительные отзывы слушателей.

2. Результативность деятельности ОУ:

2.1. Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня:

Образовательное учреждение	Мероприятие	Номинация	Место	Где, когда и кем
МБУ ДО «ЭБС» Гудермесского муниципального района	Всероссийский экологический диктант		Победитель Бабутаева Наида Артуровна	г.Гудермес МБОУ «Гимназия № 3 им. Даны Дадаговой»
МБУ ДО «ЭБС» Гудермесского муниципального района	Всероссийский экологический диктант		Победитель Сапарова Элиза Анварбековна	г.Гудермес МБОУ «Гимназия № 3 им. Даны Дадаговой»
МБУ ДО «ЭБС» Гудермесского муниципального района	Экологический конкурс «Поможем»	«Классическая»	Призер	ГБУ «ДО РЭБЦ» г.Грозный

района	птицам выжить»	кормушка» Жабраилов Мовлид		
МБУ ДО «ЭБС» Гудермесского муниципального района	Экологический конкурс «Поможем птицам выжить»	«Скворечник из природного материала» Хасиева Зайнап	Призер	ГБУ «ДО РЭБЦ» г.Грозный
МБУ ДО «ЭБС» Гудермесского муниципального района	Экологический конкурс «Поможем птицам выжить»	«Декоративная кормушка» Тукаева Танзила	Призер	ГБУ «ДО РЭБЦ» г.Грозный

Проводятся открытые занятия педагогами дополнительного образования

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О педагога	Тема	Сроки
1	Цветовод	Ильясова Х.В.	Древовидные комнатные растения и кустарники	Октябрь
2	Юный эколог	Сапаров А.И.	Мир глазами эколога	Декабрь
3	Цветовод	Идрисова Р.А.	Размножение комнатных растений с луковицами	Февраль
4	Экология	Абдулкеримов М.А.	Сохранность рек Чеченской Республики. Экологические проблемы малых рек	Апрель
5	Ботаника и зоология	Оздарбаева М.Р.	Класс млекопитающие	Май

Выводы:

В целом работу МБУ ДО ЭБС можно признать удовлетворительной:

В организации разработана и ведется необходимая документация, образовательная деятельность ведется на основании выданной лицензии и в соответствии с Уставом.

Образовательная деятельность организована по утвержденному учебному плану и охватывает обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Организация на высоком уровне организует и проводит запланированные районные мероприятия.

Координируется и организуется участие обучающихся региональных и Всероссийских мероприятиях.

Организована методическая работа с педагогами дополнительного образования.

Выстроена система контроля за функционированием Организации.

Прилагаются значительные усилия по сохранению и пополнению материальной базы организации.

Проведенные мероприятия

№	Дата проведения	Тема мероприятия
1	12.01.2020	Викторина «Правила одинаковы для всех»
2	05.10.2020	Профилактическая беседа «Безопасность на водоемах»
3	27.10.2020	Субботник «Зеленая Россия»
4	03.11.2020	Акция «Сделай правильный выбор»
5	16.11.2020	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»
6	24.11.2020	«Экологический калейдоскоп»
7	27.11.2020	Международный праздник «День матери»
8	03.12.2020	День неизвестного солдата

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию МБУ ДО «Эколого-биологическая станция» Гудермесского муниципального района (уст. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1745
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	525
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	770
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	450
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численность учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секции, клубах), в общей численности учащихся	18%
1.4	Численность/удельный вес численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	0%
1.8.2	На региональном уровне	0,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0%
1.8.5	На международном уровне	0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0%
1.9.2	На региональном уровне	0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0,3%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.11.4	На федеральном уровне	0/0%
1.11.5	На международном уровне	0/0%
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97%
1.15	■ Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2%
1.17.1	Высшая	2%
1.17.2	Первая	0,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	0,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников:	0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	0,3

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ»
Гудермесского муниципального района**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 02
от «19» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЭБС»
 Л.И. Апаева.
«19» ноября 2020 г.

**Порядок
проведения самообследования в
муниципальном бюджетном учреждении**

г. Гудермес - 2020г.

Настоящее Положение о порядке проведения самообследования определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МБУ ДО «Эколого-биологическая станция» Гудермесского муниципального района (далее – Учреждение)

Положение разработано в соответствии с пунктом 5 Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Цели и задачи самообследования

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи:

- оценка образовательной деятельности;
- анализ показателей деятельности Учреждения.

Проведение самообследования позволяет сделать оценку качества образовательной деятельности:

- выявление уровня образовательной деятельности соответствия требованиям законодательства;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования;
- принятие мер по коррекции выявленных негативных тенденций.

Организация самообследования

3.1. Образовательная организация проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя: – планирование и подготовку работ по самообследованию организации; – организацию и проведение самообследования в организации; – обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; – рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы: – мониторинг качества подготовки обучающихся; – плановые запросы информации; – анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации; – экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов; – анкетирование, опросы; – иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. Руководитель образовательной организацией издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются руководитель образовательной организации, заместители руководителя образовательной организации, руководители структурных подразделений, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

4. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. 4.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью образовательной организации.

4.4. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 31 мая текущего года.